

„Wymagajcie od siebie, nawet gdyby inni od Was nie wymagali...”

JAN PAWEŁ II

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dębicy

realizowana od roku szkolnego 2012/2013

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DĘBICY

**Szkoła przyjazna dla uczniów,
dająca poczucie bezpieczeństwa, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju
intelektualnego, gwarantująca skuteczne zdobywanie wiedzy, rozwijanie
umiejętności i zainteresowań.**

**Szkoła, która kształtuje swoich wychowanków
w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, środowiska naturalnego,
systemu wartości, poszanowania dziedzictwa historycznego i kulturowego
tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata
oraz odnieść sukcesy osobiste i zawodowe – każdy na miarę swoich możliwości**

MISJA SZKOŁY

CELE STRATEGICZNE

- ✍ **Dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości**
- ✍ **Stwarzanie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności**
- ✍ **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny we współdziałaniu z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów**
- ✍ **Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za proces uczenia się**
- ✍ **Uwrażliwianie wychowanków na świat uniwersalnych wartości**
- ✍ **Przygotowywanie wychowanków do samodzielnego i odpowiedzialnego życia w rodzinie oraz czynnego udziału w życiu społecznym**
- ✍ **Wdrażanie zasad demokracji oraz rozwijanie umiejętności komunikowania się i współdziałania w zespole**
- ✍ **Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych**
- ✍ **Wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu, tolerancji, poszanowania historii Kraju i tradycji regionu**
- ✍ **Ukazywanie uczniom korzyści płynących z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej**
- ✍ **Dążenie do integracji i współpracy społeczności uczniowskiej**
- ✍ **Budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów z różnych środowisk rodzinnych, a także w relacjach uczniów niepełnosprawnych i ich rówieśników**
- ✍ **Tworzenie symboliki, tradycji i obrzędów szkolnych**
- ✍ **Podnoszenie jakości kształcenia**
- ✍ **Wdrażanie skutecznych oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych**
- ✍ **Tworzenie klimatu do współpracy partnerskiej i instytucjonalnej**
- ✍ **Promowanie wartości edukacji i działalności Szkoły**
- ✍ **Zapewnianie uczniom bezpieczeństwa i opieki w oparciu o zrozumiałe zasady, normy i reguły współżycia społecznego**

OBSZARY, CELE DZIAŁAŃ, FORMY I SPOSOBY REALIZACJI

Podnoszenie efektów pracy

Zadania:

1. Przygotowanie do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka poprzez rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej ucznia, rozwijanie logicznego myślenia, komunikowania się, współpracy i współdziałania.
2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów.
3. Realizowanie w szkole programów, zapewniających uczniom osiągnięcie postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągnięcia sukcesów.
4. Indywidualizowanie procesu nauczania poprzez diagnozowanie potrzeb i bieżące dostosowywanie form, tempa i stylu pracy na lekcjach – objęcie szczególną opieką dydaktyczną uczniów z dysfunkcjami, stwarzanie możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych i specjalistycznych oraz stosowanie zróżnicowanych wielopoziomowych metod pracy.
5. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce poprzez opracowywanie i wdrażanie do realizacji indywidualnych programów edukacyjnych.
6. Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi poprzez objęcie pomocą pedagogiczną w zależności od umiejętności, zdolności i zainteresowań.
7. Prowadzenie zajęć specjalistycznych; rewalidacyjnych, terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych oraz organizowanie zajęć instruktażowych oraz porad dla rodziców w zakresie korygowania mowy.
8. Inspirowanie rodziców do kierowania uczniów z niepowodzeniami i trudnościami w nauce na badania diagnostyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innych ośrodków specjalistycznych.
9. Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad specjalistów szkolnych i nauczycieli przedmiotów dla rodziców, w celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i doskonalenia działań wyrównujących szanse edukacyjne uczniów mających trudności w nauce.
10. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych w celu wypracowywania nowatorskich, skutecznych metod i form nauczania, wymiany doświadczeń i przykładów dobrych praktyk, wyboru podręczników i programów nauczania.
11. Przeprowadzanie systematycznej diagnozy efektów pracy – badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w klasach I-III, monitorowanie efektów nauczania w klasach IV-VI (stosowanie własnych narzędzi diagnostycznych oraz badań zewnętrznych prowadzonych przez OKE, wydawnictwa edukacyjne i ośrodki badań szkolnych).
12. Analiza wyników prowadzonych badań diagnostycznych oraz wyników uzyskiwanych w sprawdzianach po klasie III i VI, dokonywanie zestawień i porównań, formułowanie wniosków i wdrażanie wynikających z nich zmian do bieżących działań edukacyjnych.
13. Wyłanianie i wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów, wystaw, zawodów sportowych i innych form aktywnego nabywania i prezentowania kompetencji intelektualnych.
14. Organizowanie udziału uczniów w rywalizacji międzyszkolnej; przedmiotowej, artystycznej i sportowej.
15. Rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, seansach edukacji filmowej, wystawach i koncertach.

16. Rozwijanie zainteresowań sportowych, ekologicznych, krajoznawczych, turystycznych poprzez organizowanie wycieczek i innych form aktywnego wypoczynku, mających na celu poznanie najbliższych okolic i ciekawych miejsc w Kraju.

Doskonalenie procesu edukacyjnego

Zadania:

1. Wzbogacanie bazy dydaktycznej w nowoczesne środki dydaktyczne i audiowizualne.
2. Stosowanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych oraz technologii komputerowej.
3. Wdrażanie do pracy metod aktywizujących i motywujących aktywność uczniów na zajęciach (techniki dramatyczne, praca w grupach, dyskusja za i przeciw, burza mózgów, zabawy i tańce integracyjne, drzewko decyzyjne, zabawy relaksacyjne i inne).
4. Wykorzystanie w procesie nauczania technik informacyjno-komunikacyjnych (wykorzystanie Internetu, tablicy interaktywnej, platform edukacyjnych).
5. Motywowanie uczniów do samodzielnego przygotowywania materiałów dydaktycznych (plansze, albumy, makiety, prezentacje multimedialne itp.) oraz wspomaganie ich działań.
6. Ocenianie uczniów zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.
7. Stosowanie kryteriów oceniania, uwzględniających możliwości uczniów, wykazujących ich mocne strony, pozwalających na wszechstronny rozwój.

Zarządzanie i organizacja pracy

Zadania:

1. Aktualizowanie i modyfikowanie dokumentów szkolnych, zgodnie z bieżącymi zmianami w zakresie prawa oświatowego.
2. Doskonalenie systemu oceniania postępów w nauce i zachowaniu.
3. Realizowanie zadań nadzoru pedagogicznego:
 - 1) planowanie i monitorowanie ewaluacji wewnętrznej;
 - 2) opracowywanie i formułowanie wniosków z ewaluacji wewnętrznej i wdrożenie działań, mających na celu podwyższenie jakości pracy Szkoły;
 - 3) monitorowanie realizacji zadań nauczycieli;
 - 4) prowadzenie obserwacji;
 - 5) kontrola przestrzegania zasad oceniania;
 - 6) ocenianie dorobku zawodowego nauczycieli;
 - 7) bieżąca kontrola nad realizacją podstawy programowej i programów nauczania;
 - 8) kontrola dokumentacji szkolnej, prowadzonej przez nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
4. Zapewnienie warunków do podnoszenia i zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez szkolenia rady pedagogicznej oraz udział w konferencjach metodycznych, formach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych, studiach online i e-kursach.
5. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego poprzez wymianę doświadczeń, opracowywanie wewnętrznych narzędzi diagnostycznych oraz badających poziom wiadomości i umiejętności.
6. Powoływanie zespołów zadaniowych celem wspólnego planowania działań, mających na celu rozwiązywanie problemów i doskonalenie form oraz metod pracy Szkoły.

7. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych, modyfikowanie i wzbogacanie oferty edukacyjnej.
8. Systematyczne doskonalenie obiegu informacji w formach:
 - a) tablicy ogłoszeń,
 - b) księgi zarządzeń,
 - c) informacji ustnej,
 - d) poczty elektronicznej i komunikatów na stronie internetowej Szkoły,
 - e) organizowania zebrań Rady Pedagogicznej Szkoły.
9. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
10. Poszukiwanie partnerstwa i dodatkowych sposobów finansowania działalności Szkoły.

Kształtowanie postaw uczniów, kompetencji społecznych i świadomości kulturalnej

Zadania:

1. Udział w uroczystościach związanych z rocznicami ważnych wydarzeń historycznych, organizowanie i tworzenie tradycji szkolnych obchodów tych rocznic.
2. Opieka nad wybranymi symbolami pamięci narodowej i okolicznościowe odwiedzanie miejsc pamięci.
3. Prowadzenie kampanii edukacyjnej na temat zasad zachowania zgodnych z Kartą Praw Człowieka, Kartą Praw Dziecka, Konstytucją RP i innymi ważnymi dokumentami powszechnie obowiązującymi.
4. Kształtowanie empatycznych postaw wobec innych poprzez organizację własnych akcji charytatywnych i udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez inne podmioty.
5. Współpraca z placówkami kulturalnymi i ludźmi kultury poprzez udział w konkursach artystycznych, konkursach czytelniczych, spotkaniach z pisarzami i lekcjach muzealnych.
6. Realizacja imprez kulturalnych według kalendarza imprez szkolnych i utrwalonej tradycji szkolnej.
7. Realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych.

Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej

Zadania:

1. Organizowanie akcji zbierania surowców wtórnych, w tym zużytych baterii i makulatury oraz popularyzacja potrzeby segregacji odpadów.
2. Realizacja programów z zakresu edukacji ekologicznej oraz udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie Świata”, „Natura 2000” i innych.
3. Kształtowanie nawyków ekologicznych poprzez realizację zajęć w terenie oraz uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej.
4. Organizacja obchodów Dnia Ziemi.
5. Rozbudowywanie i pielęgnowanie ogrodu szkolnego i terenów zielonych w ramach realizacji projektu „Kształtujemy tożsamość krajobrazu”.
6. Urządzenie „Zielonej klasy”.
7. Realizacja edukacji ekologicznej na ścieżkach przyrodniczych parków krajobrazowych.
8. Udział w przedsięwzięciach Gminy Ostrówek dotyczących tras turystycznych i ścieżek rowerowych.

Kształtowanie postaw prozdrowotnych

Zadania:

1. Organizacja aktywności fizycznej uczniów:
 - 1) realizację zajęć sportowych;
 - 2) udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez sportowych;
 - 3) organizowanie rozgrywek szkolnych;
 - 4) organizacja Szkolnego Dnia Sportu z okazji Dnia Dziecka.
2. Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach wychowania fizycznego i rekreacyjno-sportowych oraz realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej w ramach edukacji wczesnoszkolnej.
3. Organizowanie pogadanek prozdrowotnych, profilaktyki próchnicy, badań postawy, słuchu i wzroku.
4. Realizacja założeń wychowania komunikacyjnego w klasach I-III, prowadzenie edukacji w ramach przepisów ruchu drogowego jako przygotowanie do uzyskania karty rowerowej, organizacja egzaminów teoretycznych i praktycznych.
5. Zapobieganie i korygowanie wad postawy poprzez udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej oraz kreowanie prawidłowej postawy (zwracanie uwagi na właściwą postawę siedzącą uczniów w czasie lekcji, stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych, prowadzenie akcji „Lekki tornister”).
6. Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez realizowanie wybranych programów edukacyjnych, np. „Wiem, co jem”.
7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i przerw międzylekcyjnych.
8. Realizacja programów prozdrowotnych „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”.
9. Prowadzenie edukacji w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (szkolenia dla nauczycieli, realizacja wśród klas I-III programu RUR).
10. Opracowywanie i realizacja różnych form propagowania działań zdrowotnych (formy teatralne – inscenizacje i teatryki, konkursy tematyczne, prace plastyczne i literackie).

Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego

Zadania:

1. Udział społeczności szkolnej w organizowaniu i realizacji imprez szkolnych i spotkań okolicznościowych.
2. Popularyzacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej wśród rodziców – konsultacje psychologa i innych specjalistów.
3. Tworzenie warunków sprzyjających kontaktom indywidualnym z rodzicami.
4. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
5. Prezentacja planów, sprawozdań z ich realizacji oraz osiągnięć uczniów i Szkoły poprzez bieżące informowanie o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów.
6. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego poprzez zasięganie opinii w sprawach uczniów i Szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców i wspólną ocenę działań.
7. Pobudzanie aktywności rodziców poprzez angażowanie do działań remontowych i modernizacyjnych budynku Szkoły, zagospodarowaniu terenu i przygotowaniu pomocy dydaktycznych.

Promocja Szkoły

Zadania:

1. Włączenie rodziców do działań na rzecz szkoły, w organizację uroczystości, kiermaszów szkolnych, akcji charytatywnych, wypoczynku i turystyki ich dzieci.
2. Realizowanie wspólnych przedsięwzięć z instytucjami wspierającymi edukację.
3. Prezentacja pozytywnego wizerunku szkoły i jej osiągnięć w środowisku.
4. Prowadzenie strony internetowej szkoły.
5. Prezentacja osiągnięć i działań szkoły na wystawach i gazetkach ściennych oraz za pośrednictwem lokalnych mediów.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Dębicy:

- ❖ posiada odpowiedni zasób wiedzy o własnym Kraju i współczesnym świecie,
- ❖ jest aktywny, ciekawy świata, stara się pogłębiać swoją wiedzę,
- ❖ prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny,
- ❖ szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,
- ❖ reaguje na krzywdę innych,
- ❖ jest świadomy historycznej przynależności do wspólnoty europejskiej,
- ❖ zdobył podstawowe sprawności i umiejętności w zakresie języka obcego,
- ❖ posiada wrażliwość estetyczną (plastyczną, muzyczną),
- ❖ posiada wrażliwość etycznie-moralną,
- ❖ jest kulturalny, taktowny, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych,
- ❖ jest odpowiedzialny i obowiązkowy,
- ❖ jest uczciwy, szanuje siebie i innych, własność swoją i cudzą,
- ❖ potrafi działać w grupie,
- ❖ jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,
- ❖ dba o higienę osobistą i swój wygląd,
- ❖ preferuje zdrowy styl życia,
- ❖ jest zaradny i rozważny, unika zagrożeń związanych z życiem i zdrowiem,
- ❖ korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
- ❖ jest aktywnie związany ze środowiskiem lokalnym,
- ❖ z dystansem podchodzi do reklam i przekazów, zwłaszcza medialnych – poddaje je krytycznej analizie,
- ❖ odróżnia w przekazach medialnych fikcję od świata realnego, opinię od faktów,
- ❖ prezentuje swoje prace i osiągnięcia.