**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 1 NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

**WYNIKAJĄCE Z:** „Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej”
PROGRAMU NAUCZANIA „Ale to ciekawe”.

EDUKACJA POLONISTYCZNA – uczeń:

* słucha uważnie i ze zrozumieniem wypowiedzi innych ludzi, lektur i różnorodnych tekstów;
* wykonuje zadania zgodnie z usłyszanym poleceniem lub instrukcją;
* komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;
* kulturalnie zwraca się do rozmówcy;
* rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe;
* wypowiada się w uporządkowanej formie na różnorodne tematy;
* zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób;
* odczytuje uproszczone piktogramy, znaki informacyjne i napisy;
* zna wszystkie litery alfabetu;
* płynnie, poprawnie i wyraziście czyta na głos teksty;
* czyta i rozumie proste, krótkie teksty i wyciąga z nich wnioski;
* pisze proste, krótkie zdania;
* przepisuje litery, wyrazy, zdania;
* pisze z pamięci i ze słuchu proste wyrazy i krótkie zdania;
* pisze estetycznie i poprawnie pod względem graficznym;
* rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
* słucha w skupieniu czytanych utworów;
* czyta lektury;
* korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń;
* bierze udział w zabawach teatralnych i przedstawieniach;
* rozumie znaczenie słowa rekwizyt;
* umie przygotować rekwizyt i się nim posłużyć;
* odtwarza z pamięci teksty wierszy, piosenek, fragmenty prozy;
* rozpoznaje: rzeczowniki, wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne;
* korzysta z różnych źródeł informacji.

EDUKACJA SPOŁECZNA  – uczeń:

* identyfikuje się z grupą społeczną;
* potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe;
* rozumie, że należy mówić prawdę;
* współpracuje z innymi w grupie w różnych sytuacjach życiowych;
* przestrzega obowiązujące reguły i zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach  oraz sytuacjach,  przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie;
* zna prawa ucznia i jego obowiązki;
* dba o dobro własne i innych;
* wie, że rzeczy pożyczone należy szanować i zwracać;
* niesie pomoc potrzebującym;
* buduje pozytywny obraz samego siebie;
* ocenia postępowanie własne i innych w odniesieniu do poznanych wartości;
* identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy np. rodziny, grupy rówieśniczej;
* wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
* szanuje pracę własną i innych;
* rozumie, że należy dostosować swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
* wie, do kogo zwrócić się o pomoc;
* opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego;
* zna swoją narodowość i symbole narodowe – flaga, godło, hymn państwowy;
* zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;
* uczestniczy w świętach narodowych;
* poznaje patrona swojej szkoły;
* opowiada historię własnej rodziny.

EDUKACJA PRZYRODNICZA – uczeń:

* rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie, ogrodzie i na polu uprawnym;
* potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku;
* wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
* zna zasady prowadzenia prostych upraw i hodowli;
* wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta;
* potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska;
* uczy się, jak prawidłowo zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych osób i środowiska naturalnego;
* wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi;
* wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi  i jak im pomagać w różnych porach roku;
* zna zasady segregowania śmieci;
* chroni przyrodę;
* rozumie potrzebę oszczędzania wody;
* wie, jakie znaczenie ma woda dla człowieka i świata przyrody;
* obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
* ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych;
* rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i właściwie się odżywiać;
* zna zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
* rozróżnia podstawowe znaki drogowe;
* charakteryzuje wybrane zajęcia i zawody ludzi znanych z miejsca zamieszkania;
* wymienia zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach;
* zna numery telefonów alarmowych;
* stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy oraz  podczas korzystania z internetu;
* wskazuje na mapie Polski jej granice, główne rzeki i wybrane miasta;
* zna nazwę stolicy i kilka jej charakterystycznych obiektów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA – uczeń:

* tworzy i klasyfikuje zbiory;
* układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje;
* określa obiekty poprzednie i następne w serii;
* dąży do wykonania rozpoczętego zadania;
* rozumie i określa kierunki w przestrzeni;
* wyprowadza kierunki od siebie i od innych osób;
* dostrzega symetrię;
* umie dokończyć wzór szlaczka;
* zapisuje liczby w zakresie 100;
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 30;
* stosuje znaki  +, -, =, >, <;
* wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych;
* rozwiązuje zadania z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań;
* mierzy długość;
* waży przedmioty;
* odmierza płyny;
* porównuje wyniki pomiarów;
* zna pojęcia centymetr, kilogram, litr;
* nazywa dni tygodnia;
* nazywa miesiące w roku;
* wie do czego służy kalendarz i umie się nim posłużyć;
* odczytuje pełne godziny na zegarze;
* zna monety i banknoty o wartości do 50 zł;
* rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty, kwadraty i trójkąty;
* wykorzystuje szach i inne gry planszowe.

EDUKACJA INFORMATYCZNA – uczeń:

* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
* posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
* poznaje podstawy programowania;
* przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;
* wie, jak należy korzystać z komputera, aby nie narażać własnego zdrowia;
* przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie.

EDUKACJA MUZYCZNA – uczeń:

* śpiewa poznane piosenki;
* wyraża nastrój muzyki ruchem;
* reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków;
* odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
* realizuje proste schematy rytmiczne – tataizacją i ruchem całego ciała;
* wie, że muzykę można zapisać i odtworzyć;
* świadomie i aktywnie słucha muzyki;
* kulturalnie zachowuje się na koncercie;
* przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego;
* opanowuje podstawowe kroki poznanych tańców ludowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA – uczeń:

* rysuje kredkami, ołówkiem, patykiem;
* wydziera, wycina, składa, skleja;
* modeluje z plasteliny, modeliny;
* wyróżnia w obrazach cechy charakterystyczne ludzi i obiektów;
* ilustruje sceny realne i fantastyczne; korzysta z narzędzi multimedialnych;
* dostrzega w otoczeniu kompozycje otwarte, zamknięte, symetryczne;
* rozpoznaje i nazywa barwy;
* rozpoznaje i określa różne faktury;
* wykonuje i wykorzystuje proste prace, modele, rekwizyty;
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę i grafikę oraz krótko wypowiada się na ich temat;
* umie zorganizować i uporządkować swoje stanowisko pracy;
* wyjaśnia pojęcia: kopia, oryginał, obraz, rzeźba;
* oszczędnie gospodaruje materiałami.

EDUKACJA TECHNICZNA – uczeń:

* planuje i realizuje własne prace, współpracuje w grupie;
* ocenia prace z punktu widzenia poznanych i zaakceptowanych wartości;
* zna ogólne zasady działania urządzeń domowych;
* rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń;
* wykonuje przedmioty użytkowe
* organizuje swoje miejsce pracy;
* porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań;
* bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami;
* wyjaśnia działanie i funkcje narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.

WYCHOWANIE FIZYCZNE – uczeń:

* utrzymuje w czystości ręce i całe ciało;
* dostosowuje strój do pogody i pory roku;
* wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
* rozumie znaczenie systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;
* uznaje indywidualne możliwości każdego człowieka w zakresie sprawności fizycznej;
* zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów;
* przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk, przysiad, podpór, siad klęczny, skrzyżny, skulny, prosty;
* pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
* poprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
* rzuca i chwyta, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu;
* wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i równoważne;
* wykonuje przewrót w przód;
* bierze udział w grach i zabawach ruchowych;
* przestrzega ustalonych reguł.