

|                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026</b> |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin ósmoklasisty</b>                                                                                                                                                                                      |
| <i>Przedmiot:</i>                 | Język polski<br>Matematyka<br>Języki obce nowożytne                                                                                                                                                              |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | Termin główny – styczeń i maj 2026 r.<br>Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2026 r.                                                                                                                               |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 20 sierpnia 2025 r.                                                                                                                                                                                              |

Na podstawie art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>1</sup> podaję informację o szczegółowych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania **egzaminu ósmoklasisty** do potrzeb:

- 1) zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających z niepełnosprawnościami, z niedostosowaniem społecznym oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- 2) uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*<sup>2</sup>, tj. cudzoziemców.

1. Dostosowanie **form** egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie **warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:
  - 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
  - 2) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
  - 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia
  - 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty
  - 5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
  - 6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu<sup>3</sup> lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia.
3. Możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla poszczególnych grup zdających wskazane są w **Tabelach 1.1–1.17.**

---

<sup>1</sup> Dz.U. z 2025 r. poz. 881.

<sup>2</sup> Dz.U. z 2025 r. poz. 1043.

<sup>3</sup> Pomoc nauczyciela wspomagającego może obejmować (a) tylko czytanie, (b) tylko pisanie, (c) czytanie i pisanie – w zależności od potrzeb. W każdym przypadku przebieg egzaminu musi być rejestrowany za pomocą urządzenia rejestrującego dźwięk.

4. Uczniowie<sup>4</sup> uprawnieni do dostosowania:

| Lp. | Uczeń:                                                                                                                                                                                                      | Dostosowanie |          | Podstawa (dokument)                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                             | formy        | warunków |                                                                                                                                                                                              |
| 1.  | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność                                                                                                           | tak          | tak      | orzeczenie <sup>5</sup>                                                                                                                                                                      |
| 2.  | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym                                                        | nie          | tak      | orzeczenie                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania                                                                                                                                                 | nie          | tak      | orzeczenie                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | chory lub niesprawny czasowo                                                                                                                                                                                | nie          | tak      | zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania |
| 5.  | posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się <sup>6</sup> : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią | nie          | tak      | opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej <sup>7</sup>                                                                                                                                     |

<sup>4</sup> Ileć w niniejszym dokumencie jest mowa o „uczniu”, rozumie się przez to również słuchacza.

<sup>5</sup> Orzeczenie wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych ([Dz.U. z 2023 r. poz. 2061](#)).

<sup>6</sup> Nie dotyczy to uczniów posiadających opinię dotyczącą objęcia danego ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.

<sup>7</sup> Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydana przez zespół opiniujący publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* ([Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.](#)), tj. założonej zgodnie z art. 168 tej ustawy oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Zgodnie z przepisami § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ([Dz.U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.](#)) opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

| Lp. | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                              | Dostosowanie |          | Podstawa (dokument)                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | formy        | warunków |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | który w roku szkolnym 2025/2026 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:<br>a. sytuację kryzysową lub traumatyczną<br>b. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą<br>c. zaburzenia komunikacji językowej | nie          | tak      | pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub pozytywna opinia rady pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |
| 7.  | o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu <sup>8</sup>                                                           | tak          | tak      | pozytywna opinia rady pedagogicznej                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | z zaburzeniem widzenia barw                                                                                                                                                                                                                                         | tak          | nie      | zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.                                                                                                                                                                                           |

5. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców z możliwymi sposobami dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz do poinformowania rodziców uczniów o trybie ustalania proponowanych dostosowań, nie później niż do **26 września 2025 r.**
6. Zaświadczenie o stanie zdrowia, o którym mowa w pkt 4.4. oraz 4.8., lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w pkt 4.5. oraz 4.6., przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do **15 października 2025 r.** W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.
7. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w pkt 4.6. i 4.7., jest wydawana na wniosek:
  - 1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców<sup>9</sup> albo pełnoletniego ucznia, lub
  - 2) rodziców albo pełnoletniego ucznia.

<sup>8</sup> Od roku szkolnego 2025/2026 grupa uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, obejmuje również uczniów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa ([Dz.U. z 2025 r. poz. 337, z późn. zm.](#)) albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

<sup>9</sup> Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o „rodzicu”, rozumie się przez to również opiekuna prawnego ucznia.

8. Dla uczniów wymienionych w pkt 4.2.–4.6. nie przygotowuje się odrębnych arkuszy egzaminacyjnych. Dla uczniów wymienionych w pkt 4.7. nie przygotowuje się odrębnych arkuszy egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego.
9. *(Pkt 9. uchylono do dnia wejścia w życie nowelizacji rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy<sup>10</sup>. W przypadku wejścia w życie ww. rozporządzenia, komunikat w zaktualizowanej wersji zostanie ogłoszony do 5 września 2025 r.)*
10. Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, wskazanych w **Tabelach 1.1–1.17**, wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia.
11. **W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych** dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty w **warunkach** dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, **nieujętych w niniejszym komunikacie**. Wniosek powinien być uzasadniony i potwierdzony stosownymi dokumentami. Uzgodnienia pomiędzy dyrektorem szkoły a dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej odbywają się w formie pisemnej nie później niż do **17 listopada 2025 r.** Jeżeli konieczność przyznania dostosowań, o których mowa powyżej, nastąpi po tym terminie, stosowne uzgodnienia muszą zostać przeprowadzone niezwłocznie po uzyskaniu przez dyrektora szkoły informacji o potrzebie takich dostosowań. Wniosek generowany jest w  **SIOEO**, a następnie przesyłany do OKE.
12. Do **20 listopada 2025 r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (załącznik 4b w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w roku szkolnym 2025/2026*) rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.
13. Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, o których mowa w pkt 12., nie później niż do **25 listopada 2025 r.** (treść oświadczenia do uzupełnienia w załączniku wymienionym w pkt 12.).
14. *(Pkt 14. uchylono do dnia wejścia w życie nowelizacji rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy<sup>10</sup>. W przypadku wejścia w życie ww. rozporządzenia, komunikat w zaktualizowanej wersji zostanie ogłoszony do 5 września 2025 r.)*

<sup>10</sup> Projekt rozporządzenia znajduje się na stronie Rządowego Centrum Legislacji:  
<https://legislacja.gov.pl/projekt/12400610/katalog/13146999#13146999>.

15. Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wystąpi po **25 listopada 2025 r.**, dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Dyrektor szkoły informuje niezwłocznie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o konieczności dostosowania **formy** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia i przekazuje dane osobowe tego ucznia.

16. Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia zapewnia przewodniczący zespołu egzaminacyjnego.
17. Egzamin ósmoklasisty powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- 1) korzystanie z urządzeń technicznych
- 2) korzystanie z płyty CD lub plików mp3 z dostosowanym nagraniem w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego
- 3) udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) w czytaniu i/lub pisaniu
- 4) czas przedłużony o dodatkowe przerwy
- 5) korzystanie z pomocy nauczyciela tłumacza (ma on status nauczyciela wspomagającego, może być członkiem zespołu nadzorującego)
- 6) korzystanie z pomocy / udział w egzaminie specjalisty, np. psychologa, pedagoga (członka zespołu nadzorującego).

18. Gdy do przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty w oddzielnej sali uprawnionych jest dwóch lub więcej uczniów w danej szkole, którym przysługują dostosowania wymienione w pkt 17.1. i 17.2., możliwe jest przeprowadzenie w jednej sali egzaminu dla wszystkich tych uczniów przystępujących do danego egzaminu, pod warunkiem że przebieg egzaminu nie będzie zakłócony dla żadnego z tych zdających. Wyjątek stanowi sytuacja, w której dostosowanie dotyczy zdających egzamin z różnych języków obcych nowożytnych.

19. Jeżeli w niniejszym *Komunikacie* jest mowa o przedłużeniu czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, oznacza to, że pracę z arkuszem można przedłużyć:

- 1) z języka polskiego – nie więcej niż o 45 minut
- 2) z matematyki – nie więcej niż o 40 minut
- 3) z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 35 minut.

Czas pracy z arkuszem dostosowanym do rodzaju niepełnosprawności wydrukowany na stronie tytułowej arkusza uwzględnia przedłużenie, o którym mowa powyżej.

20. Jeżeli zdający korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu, przebieg egzaminu ósmoklasisty musi być rejestrowany za pomocą urządzenia rejestrującego dźwięk. Zapis dźwiękowy stanowi integralną część pracy egzaminacyjnej.
21. Nauczyciel wspomagający lub specjalista z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym może wchodzić w skład zespołu nadzorującego jako jeden z nauczycieli.

22. Jeżeli do egzaminu ósmoklasisty z matematyki przeprowadzanego w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym albo do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego przystępuje uczeń, który korzysta z dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polegającego na obecności i pomocy nauczyciela wspomagającego, w skład zespołu nadzorującego przebieg egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w danej sali egzaminacyjnej zamiast jednego z nauczycieli może wchodzić nauczyciel danego języka będący nauczycielem wspomagającym.
23. Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla osób korzystających z komputera lub pomocy nauczyciela wspomagającego są określone w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w roku szkolnym 2025/2026*.
24. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone<sup>11</sup>, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
25. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w pkt 24. może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły, złożony nie później niż **do 1 grudnia 2025 r.** Wniosek generowany jest w [SIOEO](#), a następnie przesyłany do OKE wraz dokumentacją, która potwierdza daną sytuację.
26. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone istnieje możliwość skorzystania z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Dostosowanie takie **wymaga pisemnego porozumienia** dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej (**do 17 listopada 2025 r.**). Wniosek dyrektora szkoły w tej sprawie powinien być uzasadniony i potwierdzony stosownymi dokumentami. Wniosek generowany jest w [SIOEO](#), a następnie przesyłany do OKE.
27. W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi lub słuchaczowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym oraz w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem.
28. W przypadku ucznia posiadającego zarówno orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na daną niepełnosprawność (z wyjątkiem niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim), jak i opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, istnieje możliwość skorzystania z dostosowań przewidzianych zarówno dla danego rodzaju

<sup>11</sup> O niepełnosprawnościach sprzężonych mówimy, gdy u ucznia niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, występuje co najmniej jeszcze jedna z wymienionych niepełnosprawności.

niepełnosprawności, jak i z dostosowań przewidzianych dla uczniów posiadających ww. opinię. Dostosowanie takie nie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej; przyznawane jest przez dyrektora szkoły po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

29. W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła (np. w domu). Zgodę na przeprowadzenie egzaminu w miejscu innym niż szkoła dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej może wyrazić na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły – przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego w danej szkole, złożony w porozumieniu z rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem nie później niż **do 11 lutego 2026 r.**

Jeżeli konieczność przyznania dostosowania, o którym mowa powyżej, nastąpi po ww. terminie, stosowne uzgodnienia muszą zostać przeprowadzone niezwłocznie po uzyskaniu przez dyrektora szkoły informacji o potrzebie takiego dostosowania.

30. Dyrektor szkoły zamawia w Systemie Informatycznym Obsługującym Egzaminy Ogólnokształcące (SIOEO):



- 1) arkusze w dostosowanych formach
- 2) arkusze dla nauczycieli wspomagających
- 3) płyty CD do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie<sup>12</sup>.

Wyjątek od powyższej zasady stanowią arkusze dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – w ich przypadku dyrektor szkoły przesyła (**do 17 listopada 2025 r.**) pisemne zamówienie na arkusz w formie dostosowanej do potrzeb ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej (por. pkt 26.).

31. W przypadku ucznia korzystającego z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, np. w przypadku ucznia ze stwierdzoną cukrzycą korzystającego z pompy insulinowej, dopuszcza się możliwość wniesienia takiego urządzenia do sali egzaminacyjnej i korzystania z niego w tej sali. W takim przypadku uczeń może przystąpić do egzaminu w odrębnej sali albo – jeżeli przystępuje do egzaminu w sali z innymi zdającymi – uczeń nie losuje numeru stolika, przy którym pracuje podczas egzaminu; przewodniczący zespołu nadzorującego wskazuje stół możliwie najbliższy stanowiska zespołu nadzorującego. Przed wejściem na salę egzaminacyjną uczeń przekazuje urządzenie telekomunikacyjne przewodniczącemu zespołu nadzorującego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza to urządzenie na stole, przy którym pracuje ZN. Uczeń sygnalizuje konieczność skorzystania z urządzenia przez podniesienie ręki.

<sup>12</sup> Wszystkie nagrania do arkuszy z języków obcych nowożytnych mogą również zostać pobrane z SIOEO w formie plików mp3. W przypadku gdy w niniejszym Komunikacie jest mowa o "płyce CD", należy przez to rozumieć "płytę CD lub plik mp3 pobrany z SIOEO".

## Grupy uczniów, którym mogą zostać przyznane dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

| Uczniowie:                                                                                        | Dokumenty stanowiące podstawę dostosowania*:          |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | Numer tabeli |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                   | <i>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i> | <i>orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania</i> | <i>opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej</i> | <i>zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza</i> | <i>pozytywna opinia rady pedagogicznej</i> |              |
| z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                                            | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.1.         |
| słabowidzący                                                                                      | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.2.         |
| niewidomi                                                                                         | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.3.         |
| słabosłyszący i niesłyszący                                                                       | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.4.         |
| z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim                                              | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.5.         |
| z afazją                                                                                          | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.6.         |
| z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym                          | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.7.         |
| z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowe porażenie dziecięce      | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.8.         |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi                                                               | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.9.         |
| z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym                           | ✓                                                     |                                                        |                                                    |                                                            |                                            | 1.13.        |
| ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się                                                       |                                                       |                                                        | ✓                                                  |                                                            |                                            | 1.11.        |
| chorzy                                                                                            |                                                       | ✓                                                      |                                                    | ✓                                                          |                                            | 1.12.        |
| niesprawni czasowo                                                                                |                                                       |                                                        |                                                    | ✓                                                          |                                            | 1.12.        |
| z czasową niesprawnością rąk                                                                      |                                                       |                                                        |                                                    | ✓                                                          |                                            | 1.8.         |
| z zaburzeniem widzenia barw                                                                       |                                                       |                                                        |                                                    | ✓                                                          |                                            | 1.17.        |
| którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (cudzoziemcy) |                                                       |                                                        |                                                    |                                                            | ✓                                          | 1.10.        |
| w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej                                                           |                                                       |                                                        |                                                    |                                                            | ✓                                          | 1.14.        |
| z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą                   |                                                       |                                                        |                                                    |                                                            | ✓                                          | 1.15.        |
| z zaburzeniami komunikacji językowej                                                              |                                                       |                                                        | ✓                                                  | ✓                                                          | ✓                                          | 1.16.        |

\* Kolorem zielonym oznaczono grupy uczniów, w przypadku których dostosowanie może być przyznane na podstawie różnych dokumentów.

|                                                                                                                  |                                            |                                                         |                                   |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.1</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</b> |                                   |                                   |
|                                                                                                                  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego          |                                   |                                   |
|                                                                                                                  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-200</b>                                           |                                   |                                   |
|                                                                                                                  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 195 minut                     | <i>matematyka</i><br>do 165 minut | <i>język obcy</i><br>do 145 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, który uwzględnia:
  - przedłużenie czasu
  - uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
- Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
  - głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji oraz
  - w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
- Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).
- Dostosowanie miejsca pracy w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

|                                                                                                           |                                            |                                                                                                    |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br>Tabela<br><b>1.2</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>słabowidzący</b>                                                                      |                                   |                                   |
|                                                                                                           | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                                                     |                                   |                                   |
|                                                                                                           | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | Arkusz zapisany czcionką 16 pkt: O*- <b>400</b><br>Arkusz zapisany czcionką 24 pkt: O*- <b>500</b> |                                   |                                   |
|                                                                                                           | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 195 minut                                                                | <i>matematyka</i><br>do 165 minut | <i>język obcy</i><br>do 145 minut |

**Możliwe sposoby dostosowania**

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia słabowidzącego, zapisany czcionką 16 pkt lub 24 pkt, który uwzględnia:
  - przedłużenie czasu
  - uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Arkusz w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).
 

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
  - głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej
  - oraz
  - w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
- Korzystanie z przyborów optycznych, którymi uczeń posługuje się na co dzień.
- Korzystanie ze sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, których zdający używa w procesie dydaktycznym.
- Oświetlenie stanowiska pracy dostosowane w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia słabowidzącego.
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu.
 

*Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy wada wzroku znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczniowi czytanie i/lub pisanie oraz gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.*

- |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Zapewnienie obecności tyflop pedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |                                            |                                                                                   |                            |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <br><b>Tabela 1.3</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>niewidomi</b>                                                        |                            |                            |
|                                                                                                        | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                                    |                            |                            |
|                                                                                                        | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | Arkusz w piśmie Braille'a: O*- <b>600</b><br>Arkusz w czarnodruku: O*- <b>660</b> |                            |                            |
|                                                                                                        | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | język polski<br>do 195 minut                                                      | matematyka<br>do 165 minut | język obcy<br>do 145 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Arkusz:
  - w piśmie Braille'a wraz z czarnodrukiem (oba materiały stanowią komplet) ALBO
  - wyłącznie w czarnodruku
 dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia niewidomego, który uwzględnia przedłużenie czasu.  
  
*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*  
  
*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z bardzo długimi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Arkusz w czarnodruku w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).  
  
*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z bardzo długimi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Korzystanie ze sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, których zdający używa w procesie dydaktycznym.
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który odczytuje uczniowi polecenia i teksty z czarnodruku oraz zapisuje odpowiedzi ucznia na kartkach dołączonych do czarnodruku (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
- Zapewnienie obecności tyflopedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

|                                                                                                                  |                                            |                                                                |                                   |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.4</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>niesłyszący</b><br>Uczniowie <b>słabosłyszący</b> |                                   |                                   |
|                                                                                                                  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-700</b>                                                  |                                   |                                   |
|                                                                                                                  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 195 minut                            | <i>matematyka</i><br>do 165 minut | <i>język obcy</i><br>do 145 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia niesłyszącego oraz słabosłyszącego, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych nie jest dołączana płyta CD.*
2. Zapewnienie w czasie egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (zdający rozwiązuje zadania w arkuszu z danego języka obcego nowożytnego bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu).

|                                                                                                                  |                                            |                                                                       |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.5</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</b> |                   |                   |
|                                                                                                                  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                        |                   |                   |
|                                                                                                                  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-800</b>                                                         |                   |                   |
|                                                                                                                  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                                   | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                                  |                                            | do 195 minut                                                          | do 165 minut      | do 145 minut      |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*

2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności intelektualnej (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

|                                                                                                                  |                                            |                                                |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.6</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie z afazją                             |                   |                   |
|                                                                                                                  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego |                   |                   |
|                                                                                                                  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-900                                         |                   |                   |
|                                                                                                                  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                            | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                                  |                                            | do 195 minut                                   | do 165 minut      | do 145 minut      |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z afazją, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
  - a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji
 oraz
  - b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
4. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

|                                                                                                        |                                            |                                                                                           |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela 1.7</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym</b> |                                   |                                   |
|                                                                                                        | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                                            |                                   |                                   |
|                                                                                                        | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-Q00</b>                                                                             |                                   |                                   |
|                                                                                                        | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 195 minut                                                       | <i>matematyka</i><br>do 165 minut | <i>język obcy</i><br>do 145 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym, który uwzględnia:
  - przedłużenie czasu
  - uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Arkusz w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).
 

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
  - głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji oraz
  - w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
- Dostosowanie miejsca pracy w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym.

|                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.8</b> | <i>Upewnienieni do dostosowania</i>        | Uczniowie z <b>niepełnosprawnością ruchową</b> spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowe porażenie dziecięce                                                                                                                               |                   |                   |
|                                                                                                        | <i>Podstawa upewnienienia</i>              | Uczniowie z <b>czasową niesprawnością rąk</b><br>Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<br><br>Uczniowie z czasową niesprawnością rąk: zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |                   |                   |
|                                                                                                        | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-100</b>                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|                                                                                                        | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                                                                                                                                                                                                         | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                        |                                            | 150 minut                                                                                                                                                                                                                                   | 125 minut         | 110 minut         |

**Możliwe sposoby dostosowania**

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
  - a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej
  - oraz
  - b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).  
  
*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz pkt 5.).*
5. Płyta CD do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.  
  
*Przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie dostosowania określonego w pkt 1. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.*
6. Dostosowanie miejsca pracy w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością ruchową lub czasową niesprawnością rąk.

|                                                                                                        |                                            |                                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela 1.9</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi</b> |                                   |                                   |
|                                                                                                        | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego       |                                   |                                   |
|                                                                                                        | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | Właściwe dla danych niepełnosprawności sprzężonych   |                                   |                                   |
|                                                                                                        | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 195 minut                  | <i>matematyka</i><br>do 165 minut | <i>język obcy</i><br>do 145 minut |

**Możliwe sposoby dostosowania**

(sposób zamawiania arkuszy dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest opisany w pkt 26. i 30. *Komunikatu*)

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zamówiony w porozumieniu (w formie pisemnej) z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej **do 17 listopada 2025 r.** (por. pkt 26. i 30. *Komunikatu*).
2. Skorzystanie z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej **do 17 listopada 2025 r.** (por. pkt 26. i 30. *Komunikatu*).

|                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <br><b>Tabela 1.10</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <b>Prawo oświatowe (cudzoziemcy)</b> , którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu |                                   |                                |
|                                                                                                         | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Pozytywna opinia rady pedagogicznej                                                                                                                                                                     |                                   |                                |
|                                                                                                         | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | W przypadku arkuszy z języka polskiego i matematyki: O*- <b>C00</b><br><br>W przypadku arkuszy z języka obcego: OJ**- <b>100</b>                                                                        |                                   |                                |
|                                                                                                         | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 195 minut                                                                                                                                                                     | <i>matematyka</i><br>do 165 minut | <i>język obcy</i><br>110 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w **SIOEO** sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających. W przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań.  
  
*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza z języka polskiego i matematyki jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*
2. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii rady pedagogicznej).
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki).
4. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej<sup>13</sup>, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin. Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.
5. Skorzystanie z dostosowań przewidzianych w *Komunikacie* dla poszczególnych grup zdających. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej **do 17 listopada 2025 r.**

<sup>13</sup> Słownik w wersji elektronicznej musi być zainstalowany na urządzeniu nieposiadającym dostępu do internetu.

|                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                         |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.11</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b> : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią |                   |                   |
|                                                                                                                   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej                                             |                   |                   |
|                                                                                                                   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-100</b>                                                                                                           |                   |                   |
|                                                                                                                   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                                                                                     | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                                   |                                            | 150 minut                                                                                                               | 125 minut         | 110 minut         |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:
  - a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii
  - b) z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub dyskalkulii
  - c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
  - a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej
 oraz
  - b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji szkolnej został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).  
  
*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 2. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.*
5. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w czytaniu.  
  
*Dostosowanie możliwe tylko w przypadku opinii o głębokiej dysleksji oraz gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z <u>języka polskiego</u> (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).</p> |
| <p>7. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii</li><li>b) z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub dyskalkulii</li><li>c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.</li></ul>                                                                          |
| <p>8. W przypadku uczniów z dyskalkulią: możliwość korzystania z kalkulatora prostego na egzaminie ósmoklasisty z matematyki, jeżeli takie dostosowanie jest wskazane (<u>bezpośrednio</u> wyrażone) w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany.</p>                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>chorzy lub niesprawni czasowo</b>                                                                                                                                               |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-100</b>                                                                                                                                                                                |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                                                                                                                                                          | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 150 minut                                                                                                                                                                                    | 125 minut         | 110 minut         |
| <b>Możliwe sposoby dostosowania</b><br>(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| 1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i/lub leków koniecznych ze względu na chorobę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| 2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| 3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (możliwe wtedy, gdy uczeń nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali).<br><br><i>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 19. Komunikatu w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.</i> |                                            |                                                                                                                                                                                              |                   |                   |

|                                                                                                         |                                            |                                                                                          |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.13</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym</b> |                   |                   |
|                                                                                                         | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                                           |                   |                   |
|                                                                                                         | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-100</b>                                                                            |                   |                   |
|                                                                                                         | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                                                      | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                         |                                            | 150 minut                                                                                | 125 minut         | 110 minut         |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem.
2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z zaleceniami określonymi w orzeczeniu i fakt ten jest udokumentowany).
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

|                                                                                                           |                                            |                                                                               |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.14</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej</b> |                   |                   |
|                                                                                                           | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Pozytywna opinia rady pedagogicznej                                           |                   |                   |
|                                                                                                           | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-100</b>                                                                 |                   |                   |
|                                                                                                           | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                                           | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                           |                                            | 150 minut                                                                     | 125 minut         | 110 minut         |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Zapewnienie obecności specjalisty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.
2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, w zależności od potrzeb.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                      |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.15</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie, którzy mają <b>trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą</b> |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Pozytywna opinia rady pedagogicznej                                                                  |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-100</b>                                                                                        |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                                                                  | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 150 minut                                                                                            | 125 minut         | 110 minut         |
| <b>Możliwe sposoby dostosowania</b><br>(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)            |                                            |                                                                                                      |                   |                   |
| 1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. <i>Komunikatu</i> , w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą, i fakt ten jest udokumentowany). |                                            |                                                                                                      |                   |                   |
| 2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                      |                   |                   |
| 3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba.                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                      |                   |                   |
| 4. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej <sup>14</sup> , z zastrzeżeniem że <u>w przypadku egzaminu z języka obcego nie może</u> być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin. Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.                                                                  |                                            |                                                                                                      |                   |                   |

<sup>14</sup> Słownik w wersji elektronicznej musi być zainstalowany na urządzeniu nieposiadającym dostępu do internetu.

|                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                              |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <br>Tabela<br>1.16 | Uprawnieni do dostosowania          | Uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej                                                                                               |            |            |
|                                                                                                     | Podstawa uprawnienia                | Pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |            |            |
|                                                                                                     | Oznaczenie arkusza                  | O*-100                                                                                                                                       |            |            |
|                                                                                                     | Czas trwania egzaminu z przedmiotów | język polski                                                                                                                                 | matematyka | język obcy |
|                                                                                                     |                                     | 150 minut                                                                                                                                    | 125 minut  | 110 minut  |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z zaburzeniami komunikacji językowej, i fakt ten jest udokumentowany).
2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy uczeń w toku edukacji szkolnej został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).  
*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz pkt 4.).*
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego oraz języków obcych nowożytnych, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba.
4. Płyta CD do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.  
*Przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie dostosowania określonego w pkt 1. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.*

|                                                                                                                   |                                            |                                                     |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.17</b> | <i>Upewnienii do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>z zaburzeniem widzenia barw</b>        |                   |                   |
|                                                                                                                   | <i>Podstawa upewnienii</i>                 | Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |                   |                   |
|                                                                                                                   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-K00</b>                                       |                   |                   |
|                                                                                                                   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                 | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|                                                                                                                   |                                            | 150 minut                                           | 125 minut         | 110 minut         |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z zaburzeniem widzenia barw, który uwzględnia uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi, tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych.

dr hab. Robert Zakrzewski  
  
 Dyrektor